|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДЕНО Приказом директораТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «ЮНИОР» |
|  |  № 287 от « 25» октября 2021 г.  |
|  | Н.А. Рубан |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном образовательном маршруте**

**педагога дополнительного образования**

**Таймырского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования**

**«Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»**

1. **Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога дополнительного образования Таймырского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центра туризма и творчества «Юниор» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава образовательного учреждения и другими локальными нормативными актами.

 1.2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога дополнительного образования (далее – ИОМ) создается с целью организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога дополнительного образования в установленный период (как правило, учебный год). Посредством ИОМ реализуется право на выбор индивидуального маршрута повышения квалификации, оказывается содействие профессиональному росту педагога согласно его интересам, потребностям и возможностям.

1.3. ИОМ педагога дополнительного образования Таймырского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центра туризма и творчества «Юниор» (далее – Центр) - это специально спроектированный, персонифицированный образовательный маршрут, обеспечивающий педагогу позиции субъекта выбора, разработки и реализации личного маршрута развития профессиональной компетентности при осуществлении научно-методического сопровождения его профессионального развитии в условиях индивидуализации системы образования.

1.4. ИОМ педагога Центра является обязательной формой внутрикорпоративного повышения квалификации. Он может выступить основанием и дополнением портфолио педагога в период подготовки к аттестации и (или) профессиональным конкурсам и мероприятиям разного уровня.

1.5. По мере реализации ИОМ создаются условия для трансляции освоенного педагогом опыта в профессионально-образовательную среду: выступления педагогов на различного уровня методических объединениях (предметных педагогических советах Центра); участие в семинарах, конференциях и форумах; подготовка публикаций для профессиональных изданий и сборников материалов конференций; участие в открытых неделях (декадах и др.) в формате мастер-классов и открытых уроков; разработка авторской методической продукции, контрольно-измерительных материалов.

**2. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога дополнительного образования**

2.1. ИОМ разрабатывается педагогом самостоятельно, с учетом основных целей Центра, задач реализуемых дополнительными общеобразовательными программами, предложений Методической службы Центра (направлений единой методической темы), собственных выявленных методических дефицитов и характера внутрикорпоративной культуры развития кадров в образовательном учреждении.

2.2. При затруднении в выявлении методических дефицитов и планирования деятельности в рамках ИОМ в разработке (в формате консультативной помощи) принимают участие педагоги – организаторы курирующие работу отделов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты.

2.3. Педагог разрабатывает ИОМ до 15 сентября текущего учебного года и представляет его на педагогическом совете (октябрь, май месяц текущего учебного года). В течение учебного года педагог вносит коррективы, планирует формы предъявления его реализации.

**3. Структура и оформление**

**индивидуального образовательного маршрута педагога дополнительного образования**

3.1. Структура ИОМ педагога Центра является формой представления образовательной деятельности педагога как элемента целостной системы, отражающей этапы развития его профессиональной компетентности на текущей учебный год, и включает в себя следующие элементы:

- согласования методиста ответственного за организацию работы с ИОМ, педагога – организатора курирующего работу отделов, утверждение директора Центра;

- профессиональные дефициты/задачи на предстоящий период;

- образовательные задачи, отражающие этапы работы над темой;

- формы работы/взаимодействия по реализации образовательных задач;

- сроки реализации по каждой образовательной задаче;

- формы предъявления образовательных продуктов по каждой образовательной задаче;

- отметку о выполнении и контроль за реализацией ИОМ педагога – организатора курирующего работу отдела и методиста ответственного за организацию работы с ИОМ.

3.2. Оформление ИОМ педагога представлено в Приложении к данному Положению.

**4. Контроль**

 4.1. Контроль за разработкой и реализацией ИОМ осуществляется два раза (сентябрь, май текущего учебного года) педагогом – организатором курирующим работу отдела, методистом ответственным за организацию работы с ИОМ.

 4.2. Общий контроль за реализацией ИОМ педагогом осуществляет директор Центра.

**5. Утверждение**

 5.1. ИОМ разрабатывается педагогом Центра самостоятельно, согласовывается методистом ответственным за организацию работы с ИОМ, педагогом – организатором курирующим работу отдела не позднее 20 сентября текущего учебного года. После утверждения ИОМ становится нормативным документом, реализуемым в Центре.

 5.2. При несоответствии ИОМ установленным данным Положения директор Центра накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

 5.3. Изменения, дополнения, вносимые педагогом в ИОМ в течение учебного года, вносятся по согласованию с педагогом – организатором курирующим работу отдела, методистом ответственным за организацию работы с ИОМ

**6. Заключительные положения**

 6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Центра.

 6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом директора Центра.

 6.3. Иное, не предусмотренное текстом настоящего Положения, регламентируется действующим законодательством РФ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации** (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| Подготовка к работе с педагогами по составлению и реализации ИОМ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Подготовка к «выращиванию» субъектности педагога для изменений собственной деятельности |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение

**Индивидуальный образовательный маршрут**